

Kaposfői Szent Erzsébet Alapítvány

Adószám: 18783597-1-14

✉ 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159.

e-mail: kaposfo.szterzsebet@gmail.com; www.szterzsebetalapitvany.hu

Székhely: 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159. Tel: + 36-82/713-271

A KAPOSFŐI TANODA NEVELÉSI OKTATÁSI PROGRAMJA

KAPOSFŐ 2014.

Délutáni tanoda projekt működtetése a kaposfői mikrotérségben
TÁMOP-3.3.9.C-12-2012-0140



SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Kaposfői Szent Erzsébet Alapítvány

Adószám: 18783597-1-14

✉ 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159.

e-mail: kaposfo.szterzsebet@gmail.com; www.szenterzsebetalapitvany.hu

Székhely: 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159. Tel: + 36-82/713-271

Bevezető

A cigány kisebbség, ezen belül az iskoláskorú korosztályok helyzete szinte minden vonatkozásban válságos. Ezen etnikai csoport esetében a hátrányos helyzetet meghatározó tényezők igen koncentráltan és egymást erősítő módon vannak jelen. Tömegeik élnek a létminimum alatti vagy ahhoz közeli szinten. Szegregációs, képzettségi és területi-települési tényezők következtében az átlagnál nagyságrendileg nagyobb körökben a munkanélküliség, az iskolázás tekintetében lemaradásuk szakadéknyszerű és helyzetüket a többségi társadalom előítéletei is súlyosbítják.

A cigány és szociálisan hátrányos helyzetű családokban felnövő gyermekek nagy része tanulási problémákkal küzd. Az iskolarendszerű oktatás nem kínál számukra megfelelő lehetőségeket, felső tagozatos korokra lemaradásuk fokozódik, a követelményeknek nem, vagy csak részben képesek megfelelni. A sorozatos kudarcok átélése gyakran lemorzsolódásukhoz vezet.

Általános iskolai tanulmányaik befejezését követően kevés az esély, hogy saját szociális biztonságukat megteremtő szakmát szerezzenek. Megszerzett képzettség hiányában munkaerő-piaci esélyeik csökkennek.

A roma fiatalok iskolai sikeressége szempontjából döntő fontosságú lenne, hogy részt vehessenek olyan, esélyegyenlőséget előmozdító programokban, amelyek a szociokulturális másságot is figyelembe veszik a fiatalok társadalmi mobilitásának elérése érdekében. Véleményünk szerint erre egy tanoda típusú intézmény alkalmas, mert költségtakarékos és egyéni igényekhez igazodó segítséget nyújt.

A Kaposfői Szent Erzsébet Alapítvány 2007. február 12-én jött létre. Alapító Varga László plébános. Az alapítvány egy nonprofit szervezet, mely adományokból és pályázatokból tartja fent magát. A kuratórium elnöke a mindenkori kaposfői plébános, jelenleg Somos László.

Az elmúlt évek sikeres HEFOP pályázatainak köszönhetően az iskolai előmenetelt segítő TANODA programot indítottunk be. Az alapítvány működési területe Kaposfő, Kaposmérő, Kisasszond, Kiskorpád, Gige, Csököly, Jákó és Rinyakovácsi községek.

Az alapítvány célja a cigány kisebbség, ezen belül az iskoláskorú korosztályok helyzetének javítása. A különböző hátrányok egyik sűrűsödési pontja kétségtelenül a közoktatási rendszer. A problémák megoldása érdekében a kaposfői Római Katolikus Plébánián 20 éve folyik az ott élő cigány kisebbség körében közösségformáló és fejlesztő tevékenység. E tevékenység hatékonyabbá tételének érdekében és a kaposfői mikrotérség cigány népességének segítésére, közösségfejlesztésre és a gyerekek tanulásának támogatására, szociális- és jogi ellátására jött létre az alapítvány.

A közösségfejlesztő tevékenységet, az egyéni, iskolán kívüli fejlesztést az alapítvány munkatársai végzik.

Kaposfői Szent Erzsébet Alapítvány

Adószám: 18783597-1-14

✉ 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159.

e-mail: kaposfo.szterzsebet@gmail.com; www.szenterzsebetalapitvany.hu

Székhely: 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159. Tel: + 36-82/713-271

1. Helyzetelemzés

1.1. Jogi státusz

A tanoda neve: Kaposfői Tanoda

Az alapítás éve: 2007

Székhelye: 7523 Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159.

Alapító: Kaposfői Szent Erzsébet Alapítvány

Képviselő: Szabóné Kiss-Vincze Mónika

A tanoda elsődleges célcsoportja:

- I. Kaposfő, Kaposmérő, Kisasszond, Kiskorpád, Gige, Csököly, Jákó és Rinyakovácsi községek településén élő fiatalok, a Kaposfői Általános Iskola felső tagozatos, hátrányos -, illetve halmozottan hátrányos helyzetű tanulói.
- II. Középiskolai tanulmányokat folytató gyermekek, a tanodások családjai, szülei, osztálytársai, helyi kortársai

Az intézmény jogállása: önálló jogi személyiséggel nem rendelkező, intézményrendszeren kívüli alapítvány fenntartású tanoda

Az intézmény alaptevékenysége: a tanulók egyénre szabott fejlesztése, mentori segítségnyújtás biztosítása iskolai sikerességük növelése érdekében

Kaposfői Szent Erzsébet Alapítvány

Adószám: 18783597-1-14

✉ 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159.

e-mail: kaposfo.szterzsebet@gmail.com; www.szenterzsebetalapitvany.hu

Székhely: 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159. Tel: + 36-82/713-271

1.2. Helyzetkép

Kaposfő és a vonzáskörzetébe tartozó települések területén kb. 1200 cigány származású (beás és közsörús) ember él, mely 45-50 %-a kiskorú. A munkanélküliség aránya a falvakban élő cigány lakosság körében 85-90%, a szegregált telepeken élők esetében ez az arány majdnem 100%. A közelmúltban elindított „Start munkaprogramok” nagyban javították a foglalkoztatottsági arányokat, minimális jövedelemhez juttatva a dolgozókat.

A cigány családok iskolázottsága alacsony, a felnőtt lakosság 5%-a rendelkezik általános iskolánál magasabb végzettséggel. A munkahelyekre végzettség és munkatapasztalat hiányában nem kerülnek be. A szülők gyakran már 20-25 éve nem dolgoznak. A családok egyetlen szempontja a megélhetés biztosítása. Általában mindkét szülő munkanélküli, segélyekből, alkalmi munkákból tartják fenn a családot. A szülők gyakran nem tartják fontosnak a tanulást, a tanulás és a tudás megbecsülése nem alakult ki, mert a szülők és a gyerekek jövőképében nincs meg a felemelkedés lehetősége, nem tapasztalták meg, hogy a kellő iskolai végzettséggel rendelkező cigány álláskeresők sikeresebben jutnak munkához. A gyerekek számára így nem biztosítottak azok a pozitív minták, támogató környezet, amely segítené a tanulók iskolai sikerességét. A gyerekek legnagyobb része a kaposfői általános iskolába jár.

A nagycsaládban élő gyerekek óvodába járása kevésbé rendszeres, az általános iskola alsó tagozatába már hátránnyal lépnek. Sok család az iskolakezdéshez szükséges felszerelés megvásárlását sem tudja biztosítani. A gyermekeket az iskolában a hiányosságok miatt kudarc, megkülönböztetés éri, sikerélményük nincs, az amúgy is alacsony önbecsülésük tovább csökken. Mivel ők is ki akarnak tűnni valamivel, ezért rendetlenkednek, rosszkodnak, magatartási problémáik tovább mélyítik tanulási nehézségeiket. Felső tagozatos korokra lemaradásuk olyan mértékű, melynek pótlása már nem lehetséges. A nyolc osztályt elvégzettek nagy része szakmunkásképző iskolába kerül, ahol – az általános iskolával ellentétben – jellemző a lemorzsolódás.

A mutatók jól tükrözik, hogy a cigány kisebbségek milyen életviteli-, szociális-, gazdasági problémákkal küzdenek a mikrotérségben, melyeket tovább súlyosbítanak a többségi társadalom előítéletei is.

A bemutatott hátrányokat az említett cigány közösség saját erőforrásaiból nem képes kompenzálni. Az alapítvány szakemberei a társadalmi mobilizáció érdekében legfontosabb céljuknak a gyerekek iskolai előmenetelének segítségét tekintik.

2. Pedagógiai alapelveink

Nevelőtestületünk által elfogadott alapelveink sok éves gyakorlati tapasztalaton alapulnak, áthatják szakmai tevékenységeinket, minden kiemelt eleme összhangban áll a Nemzeti Alaptantervben, illetve az Iskolai Integrációs Programban megfogalmazott célkitűzésekkel, elvárásokkal.

Kiemelt figyelmet fordítunk a következőkre:

- Családias, nyitott, őszinte légkör megteremtése az eredményes munka érdekében.
- A gyermeki személyiség tisztelete, elfogadása, szeretete, megbecsülése.

Délutáni tanoda projekt működtetése a kaposfői mikrotérségben
TÁMOP-3.3.9.C-12-2012-0140

Kaposfői Szent Erzsébet Alapítvány

Adószám: 18783597-1-14

✉ 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159.

e-mail: kaposfo.szterzsebet@gmail.com; www.szenterzsebetalapitvany.hu

Székhely: 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159. Tel: + 36-82/713-271

- Az egyén és a köz érdekeit egyaránt megfelelő szerephez juttató demokratikus magatartás megalapozása, a demokrácia értékeinek megismertetése.
- A kisebbségi önazonosság megőrzése, ápolása, a kisebbségi kultúra erősítése.
- Más népek hagyományainak, kultúrájának, szokásainak, életmódjának megismerése, megbecsülése.
- A tanulók képességeinek és kulcskompetenciáinak egyénre szabott – a képességeik szerint elérhető legmagasabb szintre való – fejlesztése és megerősítése.
- Az egyéni bánásmódot szem előtt tartva lehetőséget adunk arra, hogy képességeik kibontakozhassanak.
- Felelősséget vállalunk tanulóink testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi fejlődéséért, a gyerek- és tanuló közösségek kialakításáért, fejlődéséért.
- A gyermek nevelésében nagy hangsúlyt fektetünk a természet – és környezetvédelemre, a fenntartható fejlődés szellemében neveljük őket.
- A gyermek testi erőnléte és fejlődése érdekében kiemelt helyen foglalkozunk a sport és mozgás, illetve az egészséges és kiegyensúlyozott táplálkozás megszerettetésével, figyelembe véve egyéni adottságaikat és fizikai erőnlétüket.
- Keresztény alapítványként keresztény ünnepeink megünneplésével, elmélkedésekkel, kiscsoportos beszélgetésekkel segítjük a gyermekek spirituális kiteljesedését, így biztosítva az alapvető keresztény és emberi értékek elsajátítását.
- A szülővel kölcsönös kapcsolattartásra, megosztott felelősségre, őszinte tájékoztatásra törekszünk annak érdekében, hogy az elvárások találkozzanak, és eredményekben kamatozzanak.
- Szakmai munkánkkal segítjük képességeik, készségeik kibontakoztatását, iskolai eredményességük javulását

3. Céljaink, feladataink:

- A halmozottan hátrányos helyzetű, cigány származású tanulók iskolai előrehaladásának növelése, a lemorzsolódás csökkentése, továbbtanulási és munkaerőpiaci esélyeik növelése.
- Képességek kibontakoztatása, képességfejlesztés, tehetséggondozás.
- A halmozottan hátrányos helyzetű iskolás gyerekek személyiségének fejlesztése, önbizalmuk, identitástudatuk erősítése, szocializációjuk, társadalmi integrációjuk segítése, előítéletek csökkentése.
- Pályaválasztásuk segítése, szakmát, illetve érettségit adó szakközépiskolai intézménybe továbbtanulásuk segítése.
- A cigány családok belső erőforrásainak növelése, szociális helyzetük javítása, a szülők és az intézmények közötti kommunikációnak a javítása, szülők, testvérek bevonása a projekt tevékenységeibe, a szociális támogató hálózat megerősítése.

Kaposfői Szent Erzsébet Alapítvány

Adószám: 18783597-1-14

✉ 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159.

e-mail: kaposfo.szterzsebet@gmail.com; www.szenterzsebetalapitvany.hu

Székhely: 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159. Tel: + 36-82/713-271

- A gyerekek alkalmassá tétele emberi és állampolgári jogaik kifejezésére, hogy lehetővé váljon számukra az igényeiknek, elvárásaiknak megfelelő emberi életpálya kiteljesítése.
- A társadalmi kirekesztődés csökkentése, a munkavállalói esélyegyenlőség javítása, a jövedelemszint és a foglalkoztatottság növekedése.
- Kulturális értékek megismertetése, segítség a szabadidő hasznos eltöltéséhez.
- Közösségalakítás, közösségfejlesztés.

3.1. A nevelő-oktató munka céljai:

- Az egyes tanulók aktuális fejlettségéhez igazodó egyéni képességfejlesztés, differenciált fejlesztés megvalósítása, esélyegyenlőség biztosítása.
- Sajátos nevelési igényű, részképesség problémával küzdő gyermekek részére egyénre szabott fejlesztés.
- A különböző érdeklődésű, eltérő értelmi, érzelmi, testi fejlettségű, képességű, motivált, szocializált, kulturált gyermek problémáinak kezelése.
- Érdeklődésüknek, képességüknek és tehetségüknek megfelelő felkészítés a továbbtanulásra.
- A cigány tanulók önismeretének kiteljesítése, pozitív énkép kialakítása, melyek pozitív visszacsatolásként hatnak az eredményes tanulási folyamatokra.
- Közösségbe, társadalomba való beilleszkedés segítése, a családi háttérből származó kulturális és szociális hátrányok csökkentése jogok, köteleességek törvényes gyakorlására való felkészülés.

3.2. A mentorok feladatai:

- fejlesszék a tanulóknál azokat a képességeket, készségeket, amelyek a környezettel való harmonikus, konstruktív kapcsolatokhoz szükségesek;
- a tanulási tevékenységek közben és a tanulói közösségben való élet során fejlesszék a tanulók önismeretét, együttműködési készségét, akaratát, segítőkészségét, szolidaritásérzését, empátiáját;
- olyan helyzeteket teremtsenek, amelyekben a tanuló gyakorlati módon igazolhatja megbízhatóságának, becsületességének, szavahihetőségének értékét;
- tudatosítsák a tanulóknál a közösség demokratikus működésének értékét és néhány általánosan jellemző szabályát, tisztázzák az egyéni és közérdek, a többség és kisebbség fogalmát, ezek fontosságát a közösséghez, illetve az egymáshoz való viszonyulásban;
- fejlesszék a tanulóknál a nemzeti azonosságtudatot, képviseljék az egymás mellett élő különböző kultúrák megismerése iránti igényt, erősítsék az Európához való tartozás tudatát, és egyetemes értelemben is készítsék más népek

Kaposfői Szent Erzsébet Alapítvány

Adószám: 18783597-1-14

✉ 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159.

e-mail: kaposfo.szterzsebet@gmail.com; www.szenterzsebetalapitvany.hu

Székhely: 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159. Tel: + 36-82/713-271

hagyományainak, kultúrájának, szokásainak, életmódjának megismerésére, megbecsülésére;

- fordítsanak figyelmet az emberiség közös problémáinak bemutatására;
- személyes segítségnyújtás a családoknak, problémakezelés vagy problémajelzés;

4. A tanodai program súlypontjai

/Programelemek, eszközök, eljárások, módszerek/

4.1. Tanulási képességek fejlesztése

A tanodai nevelés a tanulók „hozott” kulturális szokásaiból, erősségeiből kiindulva gazdagítja a különféle kompetenciákat. Előnyben részesülnek azoknak a készségeknek – képességeknek a fejlesztése, amelyek a hátrányos helyzetű fiatalok számára biztosítják a sikeres iskolai pályafutást. A tanodai tevékenységek szeretetteljes légkörben zajlanak, feltétel nélküli elfogadáson alapuló pedagógiával, alapvető keresztényi értékek mentén.

Tevékenységek:

- tudásszint felmérés, egyéni fejlesztési tervek kidolgozása, felülvizsgálata, továbbfejlesztése
- mentori rendszer kidolgozása, melynek lényege, hogy a diákok egyéni szimpátia alapján válasszanak maguknak mentort
- tanulássegítés, egyéni és mikro-csoportos fejlesztés
- egyéni igényeknek megfelelő készségfejlesztés, tehetség és képességkibontakoztatás
- kooperatív technikák alkalmazása
- beszélgetés, magyarázat, játékos módszerek alkalmazása
- projektmódszer alkalmazása a készségek és képességek fejlesztésében (kiemelt figyelmet fordítva a motiváció felkeltésére és fenntartására)
- kulcskompetenciákat fejlesztő tevékenységek
- tanulmányi előrehaladás segítése, pályaeorientációs és továbbtanulásra felkészítő programok, középiskolai nyílt napok és intézmények látogatása
- lemorzsolódás csökkentése – mentori figyelő rendszer, intenzív kapcsolattartó tevékenység családokkal és az iskolával

4.1.1. Tanulás iránti attitűd fejlesztése

- feladatbevonást segítő helyzetek
- kíváncsiságot kiváltó technikák
- sikerélmény elérése, kudarcfélelem leküzdése
- autonómiát támogató tanári viselkedés
- kompetenciaérzet, önállóság, kiegyensúlyozott társas kapcsolatok kialakítása
- együttműködő csoportlégkör kialakítása (csoportos játékok, projektek)
- formatív és segítő értékelés

Kaposfői Szent Erzsébet Alapítvány

Adószám: 18783597-1-14

✉ 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159.

e-mail: kaposfo.szterzsebet@gmail.com; www.szenterzsebetalapitvany.hu

Székhely: 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159. Tel: + 36-82/713-271

4.2. Közösségi, önismereti fejlesztés

- szociális kompetenciák fejlesztése
- a hátrányos helyzetű cigány tanulók önismeretének kiteljesítése, pozitív énkép kialakítása, pozitív énkép megerősítését szolgáló játékok
- a személyiség komplex fejlesztése, helyes önszeretet, önbizalom, önértékelés fejlesztése
- személyes fejlődést segítő beszélgetés (fejlesztő interjú)
- közösségfejlesztés, csoportkohézió és csoportdinamikai folyamatok erősítése
- közös gondolkodás, érdekérvényesítés, együttműködés fejlesztése
- szabadidő hasznos eltöltése
 - foglalkozások: kézműves és kreatív foglalkozások
 - klubok (pl. filmklub),
 - kulturális programok: színház-, mozi látogatás
 - multikulturális programok: családos nap
 - jeles napok ünneplése,
 - kirándulások, nyári táborok

4.3. Szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységek

- Kapcsolattartás a tanoda tanulóinak családjával (konzultációk, nyílt nap, fogadó óra)
- Családlátogatások, együttműködés a családokkal

Mivel a gyermekek problémáit csak a környezetükkel közösen együttműködve lehet megoldani, elengedhetetlen a szoros együttműködés a családokkal. A térség cigány családjában jellemző, hogy a szülők alacsony iskolai végzettséggel rendelkeznek. A kedvezőtlen lakáskörülményekből valamint a családi motiváló erő hiányából adódóan az otthoni segítség feltételei nem adták ahhoz, hogy a gyerekek iskolai teljesítmény elérje az átlagos szintet. A rendszeres családlátogatások (minimum félévente) alkalmasak a családok szociális helyzetének felmérésére, illetve lehetővé teszik a közvetlen, gyors, segítő jellegű beavatkozást, illetve a hosszabb távon kívánatos, előremutató célok felismerését, kijelölését.

- Közvetítő szerep a családok és a szociális támogató rendszer tagjai között
- Természetbeni segítségnyújtás (iskolai felszerelések, tanszerek, tisztálkodó eszközök, ruházat)

4.4. Kapcsolattartás partneri intézményekkel

- napi szintű kapcsolattartás a tanulók iskolájával, pedagógusaival – egymás tevékenységeinek kölcsönös segítése, tapasztalatok megosztása, konzultációk, esetmegbeszélések, együttműködések, részt vétel egymás kulturális és szabadidős programjaiban
- gyermek- és ifjúságvédelem, szociális támogató rendszer – elsősorban preventív jellegű tevékenység, célja a gyermekek és fiatalok problémáinak időben történő felismerése, illetve adekvát segítségnyújtás

4.5. Hitéleti tevékenységek

Délutáni tanoda projekt működtetése a kaposfői mikrotérségben
TÁMOP-3.3.9.C-12-2012-0140

Kaposfői Szent Erzsébet Alapítvány

Adószám: 18783597-1-14

✉ 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159.

e-mail: kaposfo.szterzsebet@gmail.com; www.szenterzsebetalapitvany.hu

Székhely: 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159. Tel: + 36-82/713-271

A cigány populáció alapvetően vallásos. A vallási hagyományok családon belül adódnak tovább. Minden gyermek jár hitoktatásra és a felnőtt hitoktatás terén is szép eredményeket értünk el.

Rendszeresen megvalósuló hitéleti programjaink:

- zárándoklatok (Alsószentmárton, Csatka, Máriagyúd)
- vallási ünnepek (advent, Mikulás nap, karácsony, hamvazószerda, nagypénteki kereszthódolat, húsvét, Úrnapja, Pünkösöd, stb.)
- szentekkel kapcsolatos programok (Szent Ferenc nap, Szent Erzsébet nap, stb.)

5. Kaposfői tanodai motivációs rendszere

Projektek a tanodában

A **projektmódszer** a tanárok és diákok közös tervező és kivitelező tevékenységére épülő pedagógiai-didaktikai módszer, amely a megismerési folyamatot projektek sorozataként szervezi meg.

A projektmódszer jellegzetességei

- A tanulók érdeklődésére, szükségleteire és a közös tevékenységre épít
- A résztvevők nagyfokú szabadsága, önállósága
- Az ismeretszerzés a különböző tevékenységek során alkotó módon történik
- A tanulók szerzik meg az ismereteket a tevékenységek során
- Tanítás, ismeretátadás, ismeret-felhalmozás helyett tanulás, ismeretszerzés, képességfejlesztés
- Együttes munkálkodás, egymás segítése, elfogadása

ÁTÉLÉS – ISMERETSZERZÉS – MEGÉRTÉS

Miért jó a projektmódszer? Mit fejleszt?

- Tevékenységorientált
- Kooperatív technikákra épül
- Tartalmi komplexitás
- Képesség- és személyiségfejlesztő hatása
- Időtartamuk változó
- Motiváló hatása van
- Tanár-diák közösen munkálkodik

Kaposfői Szent Erzsébet Alapítvány

Adószám: 18783597-1-14

✉ 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159.

e-mail: kaposfo.szterzsebet@gmail.com; www.szenterzsebetalapitvany.hu

Székhely: 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159. Tel: + 36-82/713-271

Mi a célunk?

- a személyiség komplex fejlesztése (kiemelve – önismeret, önértékelés)
- fogadják el egymást, sajátítsák el a toleráns viselkedés alapjait
- képességeik fejlesztésével tanulási esélyeik növelése
- pozitív megerősítéssel a beilleszkedési zavarok, tanulási problémák csökkentése
- többségi társadalomba való beilleszkedéshez szükséges értékrend kialakítása
- játékba építve a kulturális értékek közvetítése, általános tájékozottság növelése
- a kooperáció képességének fejlesztése
- tolerancia, empátia, kitartás, fegyelem és türelem képességeinek fejlesztése
- motiváltság fokozása
- a társakkal való együttműködés képességeinek fejlesztése
- a munkához való pozitív viszony kialakítása

Hogyan jutunk el céljaink megvalósításához?

A **JÁTÉK** által.

„Um die Herzen der Kinder zu gewinnen, spiele man mit ihnen!”
(Játssz a gyermekkel, hogy szívét megnyerd!)

JÁTÉK – TAPASZTALÁS – TANULÁS

Ez a hármas egység fejleszti komplex módon az egész személyiséget.

A tanulás jelenléte a játékban

- Minél inkább belefeledkezik a gyermek a játékba, annál inkább megindulnak benne a tanulást előidéző folyamatok.
- Minél többféle játékban vesz részt a gyermek, annál többféle tanulási hatások érik.
- A folyamatos és rendszeres játék hatására kialakuló új szükségletek mind bonyolultabb játékokra teremtik meg a belső, pszichés feltételeket
- A játékhoz kapcsolódó preferált képességek fejlődésükben jóval meghaladják a többi képességet.
- A valamely területen lemaradt, valamilyen részfunkció fejlődésében megkésett gyermekek a megfelelően összeállított játékkészlet segítségével lemaradásukat csökkenthetik.

Milyen képességek fejlődnek eközben?

Fejlesztésre kiválasztott képességek-készségek, kompetenciák

Alapvetően az anyanyelvi-kommunikációs, az interperszonális, interkulturális, szociális, hatékony önálló tanulási és digitális kompetenciákat fejleszti.

Délutáni tanoda projekt működtetése a kaposfői mikrotérségben
TÁMOP-3.3.9.C-12-2012-0140

Kaposfői Szent Erzsébet Alapítvány

Adószám: 18783597-1-14

✉ 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159.

e-mail: kaposfo.szterzsebet@gmail.com; www.szenterzsebetalapitvany.hu

Székhely: 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159. Tel: + 36-82/713-271

- Önálló internet- és könyvtárhasználat anyaggyűjtés céljából
- Információgyűjtés és rendszerezés, információk szűrése, komplex kezelése
- Meglévő ismeretek használata új feladathelyzetben
- Szövegértés, értő olvasás, nyelvi kifejezőképesség fejlesztése
- Olvasási kedv felkeltése
- Beszédképesség, kommunikáció fejlesztése
- Társas kapcsolatok fejlesztése, együttműködés csoportokban, döntés, felelősségvállalás
- Egymásra figyelés, empátia
- Problémamegoldás
- Kezdeményezőképesség
- Esztétikai, művészi tudatosság és kifejezőképesség
- Rugalmasság, megbízhatóság
- Gondolkodási képességek fejlesztése (összehasonlítás, rendszerezés, csoportosítás, általánosítás)

Tantárgyi kapcsolódások:

Földrajz, történelem, magyar nyelv és irodalom, művészettörténet, ének-zene, fizika, kémia, matematika, testnevelés.

„Planet Game” hét bemutatása

1. A projektoktatás technikája szerint:

1. vetélkedő, verseny – együttműködésre készítő technika
2. önálló adatgyűjtés, mint tanulói kezdeményezésre épülő technika

2. A projekt típus szerint: műveltségi projekt

3. A témaválasztás módja szerint: a tanoda pedagógusai hirdetik meg a programot, a tanulók erre jelentkezhetnek (megadott téma)

4. Tartalma, témája szerint:

1. tananyaghoz nem kapcsolódó projekt
2. műveltségi területhez kapcsolódó projekt

5. Interdiszciplinaritása szerint: multidiszciplináris

6. A tanítási időhöz való viszonya alapján: a hagyományos órakeretet változatlanul hagyja, órák utáni foglalkozás

7. Időtartam alapján: rövid távú projekt

8. A projektben résztvevők száma alapján: kiscsoportos (team) projekt

9. Produktum alapján: játék

A játék leírása

Délutáni tanoda projekt működtetése a kaposfői mikrotérségben
TÁMOP-3.3.9.C-12-2012-0140

Kaposfői Szent Erzsébet Alapítvány

Adószám: 18783597-1-14

✉ 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159.

e-mail: kaposfo.szterzsebet@gmail.com; www.szenterzsebetalapitvany.hu

Székhely: 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159. Tel: + 36-82/713-271

A gyerekek a különböző típusú, helyesen megoldott feladatokért játékkártyákat kapnak, amivel később a tanoda idő végén játszhatnak, és különböző dolgokat nyerhetnek. (Ezek lehetnek rágók, cukrok vagy tanoda dollárok, amiből később süteményeket, pudingokat, fagyit vásárolhatnak a Tanoda „Pékség”-ben.)

A Planet Game kártyákon, a földünkön található országok zászlói, híres emberei, gasztronómiai jellegzetességei, az adott ország nevezetességei, főbb turisztikai célpontjai találhatóak.

A kitöltött feladatlap leadásakor a tanuló egy játékkártyát kap „munkája” elismerése képen.

A pedagógus a kártya átadásakor megmondja, hogy az melyik országhoz tartozik, illetve személy esetén rövid szóbeli ismertetést ad a rajta látható személyről. Ezt a tanulónak memorizálnia kell. A játék megkezdéséig a gyerekek többször is megkérdezhetik a pedagógusokat, hogy melyik kártyájuk melyik országhoz tartozik, azonban a játék alatt erre már nincs lehetőségük.

A kártyák csoportosítása:

Híres emberek, zászlók, gasztronómia, nevezetességek, turisztikai célpontok.

A kártyák között a híres emberekből van a legtöbb. Ezeket a játék szempontjából további alosztályokra oszthatjuk, ami még izgalmasabbá és érdekesebbé teszi a játékot. Ezzel arányosan nőnek az elsajátítható ismeretek is.

A híres emberek alosztályai:

Királyok, uralkodók, diktátorok, hadvezérek, írók, költők, festők, felfedezők, feltalálók, zeneszerzők, énekesek, együttesek, sportolók, vallásalapítók, politikusok, közéleti szereplők.

A híres embereket történelmi korszak szerint is csoportosíthatjuk:

Tágabb csoportosítás: ókor, középkor, újkor, jelenkor „szereplői”

Szűkebb csoportosítás: XIII. század, XXI. Század, Árpád-ház, Francia forradalom... stb.

A játék menete:

A tanulók körbeülnek és előveszik kártyáikat. A játékot vezető pedagógus, húzással kiválaszt egy országot, teljesen véletlenül. Pl.. Legyen ez most Olaszország.

András idevonatkozó kártyái: Mussolini, Olasz zászló, Colosseum

Béla idevonatkozó kártyái: lasagne, Néró császár, Pisai Ferde Torony

Andrea idevonatkozó kártyái: Augustus császár, pizza, Julius Caesar, Leonardo Da Vinci

Andrea tehát nyert. Egy kártyával megelőzte társait. Köszönheti ezt szerencsés kártyáinak, és jó emlékező képességének egyaránt. Így Ő nyerte meg a „kör” elején kitett jutalmat (cukor, tanoda dollár. stb.).

A következő kérdés lehet, hogy egy adott korra, vagy foglalkozásra vonatkozik majd...

Feladatok, amivel a gyerekek projekthez kapcsolódó kártyákat, matricákat szerezhetnek

- 1, A gyerekeknek a házi feladat elvégzésért, jutalom képen kártyát, matricát szerezhetnek.
- 2, A házi feladat elvégzése után a gyerekeknek lehetőségük van további kártyák, matricák gyűjtésére, különböző típusú fejlesztő feladatokat megoldásával.
Minden újabb feladat helyes elvégzése után egy újabb a projekthez kapcsolódó kártyát, vagy matricát kap a tanuló.

A fejlesztő feladatok főbb típusai:

1, Labirintusok, útvesztők 2, Szókeresők 3, Értő olvasás típusú feladatok
4, Szókincs fejlesztő feladatok 5, Keresztrejtvények 6, Eltérés kereső feladatok
7, Topográfiai feladatok 8, Általános műveltséget fejlesztő feladatok

Költők és műveik párosítása, Fontos magyar évszámok és események párosítása, Országok és nevezetességeinek párosítása, Vezetékek kiegészítése keresztnévvel (pl.: Kossuth, Kölcsey, Szabó... stb.), Ország, város, fiú, lány..., Fontosabb festmények felismerése, Vers részletek, imádságok másolása helyesen

Mire költhetik a gyerekek megnyert tanoda dollárjaikat?

A Tanodában tanuló gyerekek egy kisebb csoportja, a tanodában tanító pedagógusok felügyelete mellett hetente egy alkalommal süt, főz tanoda idő után.

Muffinok, palacsinták, goffrik, piskóták, pudingok és egyéb finomságok készülnek ilyenkor.

A többi tanulónak lehetősége van ezekből egész héten vásárolni a Tanoda „Pékiség”-ben.

Azok a gyerekek, akik segítettek a sütemények elkészítésében, természetesen kedvezményesen, fél áron vásárolhatnak a termékekből.

Ezen felül vásárolható még Tanoda dollár fejében sok egyéb élelmiszer helyben történő fogyasztásra.

Pl. Tej, kakaó, puffi, nyalóka, szaloncukor, fagyalt illetve gyümölcsök.

Egy projekt lezárása

Egy projekt lezárását mindig nagy érdeklődés övezi. Erre egy ún. finálé keretén belül kerül sor.

Ilyenkor kerül sor az ún. második esély láda kiürítésére. Ebben a dobozban tároljuk a héten kitöltött feladatlapokat, amikre a gyerekek beadáskor ráírják a monogramjukat. Ezekből, a feladatlapokból húzunk ki tíz, tizenöt darabot. A szerencsés nyertesek a heti nyereményeknél jóval nagyobb tárgyi nyereményeket nyerhetnek. Így tulajdonképpen egy feladatlappal kétszer is nyerhetnek...

A hetek osztályozása: (4 nagy csoport)

1. Ismeretterjesztő hetek

Célja: Általános műveltség fejlesztése
Új ismeretek elsajátítása, meglévő ismeretek bővítése
Interkulturális kompetencia fejlesztése

pl.: Zeusz vs. Ízisz hét (Ismerkedés az ókori görög és egyiptomi istenekkel)

Bastille hét (Ismerkedés a francia forradalom eseményeivel, személyeivel)

A magyar vers hete (Ismerkedés legfontosabb magyar költőink verseivel; pl.:

Ady Endre, József Attila, Tóth Árpád, Petőfi Sándor... stb.)

National Geographic hét (Ismerkedés veszélyeztetett állatfajainkkal)

Kaposfői Szent Erzsébet Alapítvány

Adószám: 18783597-1-14

✉ 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159.

e-mail: kaposfo.szterzsebet@gmail.com; www.szenterzsebetalapitvany.hu

Székhely: 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159. Tel: + 36-82/713-271

Tell kártya hét (Ismerkedés a magyar kártya különböző játékaival pl.: 21, zsír...stb.)
Disney Phineas és Ferb szorzótábla hét (A szorzótábla tanulása a gyerekek kedvenc mesefiguráival)

2. Csapatépítő hetek

Célja: Társas kapcsolatok építése, szociális érzékenység fejlesztése
Alkalmazkodás – mások érdekeihez, érzéseihez stb.
Önfegyelem – a szabályoknak megfelelően másokat is meg kell hallgatni, engedni kell cselekedtetni stb.
Kihívás, kitartás, akaraterő – a szabályok szerint kell cselekedni, várakozni stb.
Megértés, méltányosság

Pl.: Shrek hét; Spider-man hét; Hannah Montana hét

Leírás: A gyermekek egy adott, számukra vonzó, mesefiguráról, ifjúsági film szereplőjéről készült matricákat gyűjtenek össze közösen egy matricás albumba. Amelyik csapatnak a projekt hét lezárulásáig a legtöbb matricát sikerül összegyűjtenie jutalomban részesül (pl.: torta), amelyet szintén együtt osztanak fel egymás között a csapat tagjai. A második, harmadik helyezés is kisebb jutalomba részesül (pl.: kis szelet csokoládé vagy rágógumi).

3. Sportos hetek

Célja: Aktív időtöltés a szabadban; csapatépítés; mozgáskoordináció...

Pl.: Kidobó hét; Futball hét; Repül a röplabda hét

4. Vallási témájú hetek

Célja: Ezek a hetek példaképként állítják a gyerekek elé vértanúinkat és szentjeinket. Továbbá a gyerekek alapvető ismeretekre tesznek szert az ókori irodalom egyik legnagyobb alkotásával, a bibliával kapcsolatban. A tanulók megismerkednek alapvető emberi értékeinkkel, amik túlmutatnak a valláson. Ilyenek az erény, az erkölcs, a szeretet vagy a megbocsátás, melyek elősegítik a gyermekek egészséges lelki fejlődését, hogy társadalmunk hasznos, becsületes és szociálisan érzékeny tagjai legyenek

Pl.: Myra püspöke hét (Ismerkedés Szent Miklós püspök életével, a jelenlegi mikulás kép kialakulásával)

Árpád-házi Szent Erzsébet hét (Ismerkedés a magyar származású hercegnő életével)

Karácsonyi történet hét (Ismerkedés Jézus születésének történetével a biblia alapján)

Egyéb állandó projektek

A heti projekteken kívül, amiknek időtartalma egy illetve másfél hét, léteznek állandó projektek is.

Ezekkel a gyerekek úgyszintén Tanoda dollárt szerezhetnek.

Kaposfői Szent Erzsébet Alapítvány

Adószám: 18783597-1-14

✉ 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159.

e-mail: kaposfo.szterzsebet@gmail.com; www.szenterzsebetalapitvany.hu

Székhely: 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159. Tel: + 36-82/713-271

Sherlock Holmes: A tanulóknak négy darab a tanoda területén elrejtett zsetont kell megkeresniük. A zsetonokon betűk találhatók. Ezekből kell egy értelmes szót kirakni. Az első gyerek, aki megmondja a megfejtést a meghirdetett jutalomba részesül.

Napi találós kérdés: A Tanoda hirdetőtábláján mindennap egy új találós kérdés található.

Az első gyerek, aki megmondja a megfejtést a meghirdetett jutalomba részesül.

Kép-ben: A gyerekekkel egy beszélgetés keretében megbeszéljük azt, hogy mi hír a nagyvilágban.

„Ki? Mit? Mikor? Hol? Hogyan?” A tanulóknak nincs más dolguk mit figyelmesen végignézni az esti híradót és beszámolni a látottakról. Az értelmes hozzászólásokat Tanoda dollárral honoráljuk.

Petőfi – kód: A gyerekek naponta friss számokat („kódokat”) találhatnak a hirdetőtáblán, egy Petőfi Sándor vers címével együtt. A tanulók dolga, hogy az adott versből kiszámolják az adott betűket.

Öt koordináta = öt betű. Az öt betűből egy értelmes magyar szó áll össze. A versekre rákereshetnek otthon, a neten, iskolában vagy a könyvtárból kölcsönözhetnek verses köteteket. Az első gyerek, aki megmondja a megfejtést a meghirdetett jutalomba részesül.

Rágó bank: A hetente változó projektekben a gyerekek gyakran nyernek rágót. Ezeket a rágókat akár el is helyezhetik a Rágó bankban. A Rágó bankban elhelyezett rágók „kamatoznak”.

Amennyiben a tanuló leköti a rágóját a „bankban” három hét elteltével egy rágó helyett kettőt kap kézhez. (Megtakarítás, takarékoság!)

6. Utánkövetés, fenntarthatóság

A tanoda fenntartását a projektidőn túl pályázati forrásból tudjuk biztosítani. A meglévő infrastruktúrára épülően a működési költségek a NEA és egyéb pályázatok évenkénti működési támogatási forrásaiból finanszírozhatók. A személyi feltételeket a munkahelyteremtő és foglalkoztatási programok, valamint önkéntesek által szándékozunk biztosítani. Önkéntesként visszavárjuk a tanoda korábbi diákjait is. A projekt keretében elkészített alapidokumentumok frissítése a mentorok és a projektvezető feladata. A mentorok képzése önfejlesztéssel vagy intézményi képzéssel biztosítható. A fenntarthatóság érdekében újabb EU támogatású pályázatot nyújtunk be.

Ha megváltozott munkaképességű, pedagógiai végzettségű mentor foglalkoztatása lehetővé válik, kérelmet nyújtunk be a Megváltozott munkaképességűeket foglalkoztató munkáltatók akkreditációja iránti kérelmet.

7. A foglalkozások megszervezésének elvei és rendje

A tanulók mentort választanak, egyénileg meghatározzák az elvárásokat és az együttműködés szabályait. A tanulókkal szerződést kötünk, bekérjük bizonyítványaik másolatát, a szülők nyilatkozatát.

FEJLESZTÉS: A tudásszint felmérése standardizált mérőanyaggal készítjük az értékelést követően a fejlesztő pedagógusok készítik a fejlesztési terveket.

Kaposfői Szent Erzsébet Alapítvány

Adószám: 18783597-1-14

✉ 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159.

e-mail: kaposfo.szterzsebet@gmail.com; www.szenterzsebetalapitvany.hu

Székhely: 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159. Tel: + 36-82/713-271

A bemeneti mérés eredményei alapján, egyéni fejlesztési tervek segítik a mentorok munkáját, a tanulók képességeinek, készségeinek kibontakoztatását, iskolai eredményességük javulását, illetve a közép-és felsőfokú intézményekbe bejutást. Pályaorientációs programokat és felvételi előkészítőt szervezünk.

A tanulók igényei, a mentorok közötti munkamegosztás véglegesítése után készítjük el a tanulók, mentorok és a tanoda összesített órarendjét, tanév munkatervét, amely magába foglalja az iskolával és szülőkkel való kapcsolattartást.

Egyéni, mikro-csoportos, differenciált fejlesztés, egyéni beszélgetés heti rendszerességgel a tanulók fejlesztési tervéhez és igényeihez igazodóan.

A mentorok felveszik a kapcsolatot az intézmények tanáraival és a szülőkkel, tartják velük a kapcsolatot, kialakítják az együttműködés formáit. A szülőkkel való kapcsolattartás a családlátogatásokon kívül a mentorok fogadóóráin is lehetséges (a fogadóórák rendje a Tanoda Háziarendjében illetve A Szervezeti Működési Szabályzatban megtalálható).

A tanoda keretei között elvégzett fejlesztési tevékenységeket az Egyéni haladási naplóban rögzítjük. Félévente rögzítjük a tanuló tanodán belüli szöveges értékelését és iskolai eredményeit, személyes értékelést tartunk, kimutatjuk a tanoda minden gyerekére és összességére vonatkozó tendenciákat.

Az egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálatát, a beszámolók elkészítését a mentorok a beszámolási időszakhoz igazodóan végzik.

A pedagógiai program tartalmát megismertem, annak megvalósításában 2014. július 1-2015. október 31-ig tartó időszakban aktívan részt veszek:

Szabóné Kiss-Vincze Mónika	projektvezető.....
Somos László	szakmai vezető.....
Galambosné Gyuricsán Andrea	mentor.....
Tátrai Tamás	mentor.....
Visnyei Gábor	mentor.....
Rangits Gábor	korrepetáló pedagógus.....
Pisztora Zsófia	korrepetáló pedagógus.....
Csermann-né Huber Erika	korrepetáló pedagógus.....

Kaposfő, 2014.